

# FİZİK BÖLÜMÜ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Rapor Yılı: 2025

## ÖZET

Bu rapor; Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği uyarınca Enstitümüz tarafından hazırlanacak olan Kurum İç Değerlendirme Raporunu desteklemek üzere, İYTE Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Rehberi doğrultusunda Bölümümüzün 2025 yılındaki faaliyetlerinin kalite güvencesi kapsamında iç değerlendirilmesi sonucu oluşturulmuştur.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Yetkili Adı Soyadı ve Ünvanı	: Prof. Dr. Alev Devrim GÜÇLÜ / Bölüm Başkanı
Adres	: İYTE/ Fizik Bölümü
Telefon	: 7701-7713
E-posta	: devrimguclu@iyte.edu.tr

### 2. Tarihsel Gelişimi

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, kurulduğu günden 1999 yılına kadar İzmir şehir merkezinde hizmet vermiş, 1999'dan itibaren de kademeli olarak, Urla Gülbahçe'deki kampüsüne taşınmıştır.

Fakülte ve bölümler, 1994 yılında öncelikle lisansüstü programların açılması ile faaliyete geçmiştir.

Fakültelere ilk lisans öğrencisi alınması, hazırlık sınıfında İngilizce öğretilmesi ve öğretimin İngilizce yapılması 31.03.1998 tarihli Yükseköğretim Kurulunun Yürütme Kurulu Toplantısında karara bağlanmıştır.

Bölümümüz ilk lisans öğrencilerini 1998 yılında kabul etmiş ve 2002 yılında ilk mezunlarını vermiştir.

Eğitim ve araştırmada, uluslararası normlar esas alınmıştır. Öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri ile öğrencilerimizin araştırmacı, yaratıcı, girişimci, ekip çalışmasında başarılı, kendi teknolojimizi üretecek çağdaş bireyler olarak yetişmesi hedeflenmiştir. Mezunlar gerek yurt içi gerekse yurt dışında itibar görmekte, lisans mezunlarımız lisansüstü eğitim için yurt dışında en iyi üniversitelere burslu olarak kabul edilmektedirler. Ayrıca, çalıştıkları alanlarda daha ilk yıllardan başlayarak

kendilerini geliştirmeleri için son teknolojilerle donatılmış laboratuvar çalışmalarında bulunmaları sağlanmaktadır.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyon

Fizik Bölümü, bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim ve ğretim faaliyetleri yürüterek evrensel bilime, toplumsal kalkınmaya bilimsel yayın ve danışmanlık hizmetleriyle katkıda bulunmayı amaçlar. Öğrencilerin eleştirel düşünme ve yaratıcı problem çözme becerilerini geliştirerek ekonomik, sosyal ve kültürel gelişime katkıda bulunacak bireyler olarak yetişmelerine önderlik eder.

#### Vizyon

Fizik Bölümü, ulusal öncelikli alanlarda ğrenci odaklı eğitim modeli ile ileri düzeyde araştırmalar yapan saygın ve lider bir bilim merkezi olmayı hedeflemektedir. Ayrıca, bilim ve teknolojide nc, yenilikçi ve uygulamalı bir eğitim anlayışıyla evrensel bilime katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŐİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

*Olgunluk Düzeyi* : 3: Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Yönetişim modeli Enstitümüzün benimsediği süreç yönetiminin desteklediği stratejik yönetim temelinde kurum iç değerlendirme süreci ile bütünleşik bir yapıda kurgulanmıştır.

- Yönetim Sistemi Politikasına uygun olarak kurumsal amaç ve hedeflere ulaşma ve yönetim süreçlerine paydaş katılımını sağlamak adına Birim Danışma Kurulu toplantısı yapılmıştır.[A.1.1.1]
- Enstitümüzün benimsenmiş olduğu şeffaf, hesap verebilir, adil, katılımcı, liyakate dayalı ve sürdürülebilir yönetim sistemi doğrultusunda laboratuvar ve sınıf ortamlarının iyileştirilmesi adına ğrenci-ğretim üyesi katılımlı toplantı yapılarak anket uygulanmış olup öğrencilerin tercihlerine göre oturma grubu, sınıf tahtası, laboratuvar malzemesi vb. alım yapılmıştır.[A.1.1.2]

### A.1.2. Liderlik

*Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.*

İYTE’de uygulanan liderlik yaklaşımında kurumsal kalitenin geliştirilmesi ve yönetilmesi için ihtiyaç doğrultusunda, her birim yöneticisi kendi biriminin lideri olarak kabul edilir. Birimlerinde KGS yapılanmasını Birim Kalite Ekipleri destekler. Her lider, ekibinin üst yönetimin belirlediği hedefler ve değerler çerçevesinde çalışmasından, iş çıktılarının kurum politikaları ve kalite hedefleriyle uyumlu olmasından sorumludur. Liderlik özelliklerinin ve yetkinliklerinin ölçülmesi ve izlenmesi için ise, her yöneticinin faaliyet performansını özetlediği, üst yönetimin katılımıyla gerçekleşen yıllık faaliyet sunumları ve değerlendirme toplantıları düzenlenir

#### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Her yıl yapılan; her yöneticinin faaliyet performansını özetlediği, üst yönetimin katılımıyla gerçekleşen yıllık faaliyet sunumu yapıldı. İ.Y.T.E Kalite Koordinatörlüğün düzenlediği bilgilendirme toplantısına katılım sağlanmıştır.[A.1.2.1][A.1.2.2]

### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

*Olgunluk Düzeyi : 2: Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.*

Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere konuya özel olarak değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi, eylem planı uygulamaları gibi yaklaşımlar kullanılarak kurumsal özgünlük güçlendirilmeye çalışılır.

#### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- Bu kapsamda, 2025 yılı Kurumsal Akreditasyon Programı Eylem Planı hazırlanmıştır.[A.1.3.1]
- Gelişen teknoloji ile Yapay Zeka’nın bölüm içinde; ders ve araştırmada kullanılması ve farkındalığın gelişmesi için Yapay Zeka Kullanım Esasları belirlenerek Bölüm web sitesinde duyurulmuştur. [A.1.3.2]

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

*Olgunluk Düzeyi* : 3: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kalite güvencesinin temel unsuru olan süreçlere ve kararlara paydaş katılımı farklı yöntemlerle sağlanır. İç paydaşların ve öğrencilerin katılımı, belirli süreçleri yürütmek, izlemek, değerlendirmek vb. amaçlarla kurulmuş komisyon, kurul gibi topluluklara üyelikler; belirli konularda değerlendirme yapılmasını ve görüş toplanmasını sağlayan anketlerin uygulanması; üst yönetim ve birim yöneticileri tarafından organize edilen personel/öğrenci buluşmaları ve birim/personel ziyaretleri aracılığıyla gerçekleşir. Dış paydaşların katılımı ise danışma kurulları, dış paydaş anketleri ve akreditasyon aracılığıyla sağlanır

##### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- Enstitümüzün oluşturduğu iyileştirme raporu formu kullanılarak yapılan iyileştirmeler PUKÖ döngüsü gözetilerek zamanında, net ve anlaşılabilir olarak kaydedilmiş olup KAP ve birim iç değerlendirme sürecinde kullanılmıştır.[A.1.4.2]
- Bu kapsamda öğrencilerin beklenti ve taleplerini daha iyi anlayabilmek için öğrenci-öğretim üyesi toplantısı yapıldı ve anket düzenlendi. Dış paydaşların bölüm ile ilgili görüşleri alınmak üzere Birim Danışma Kurulu toplantısı yapıldı.[A.1.4.1]

#### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

*Olgunluk Düzeyi* : 3: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Yönetimde şeffaflığı sağlamak ve kamuoyunu bilgilendirme sorumluluğunu yerine getirmek adına, Enstitüde gerçekleştirilen faaliyetler ve hazırlanan raporlar, kurumsal internet sitesi, kurumsal e-posta ve kurumsal sosyal medya hesapları aracılığıyla iç-dış paydaşlar ve kamuoyuyla paylaşılır.

##### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Kalite Güvence Sistemi (KGS) kapsamında yürütülen faaliyetlerin izlenebilirliğini ve kamuoyuna duyurulmasını sağlamak amacıyla Bölüm web sayfalarına KGS sekmesi eklenerek Hizmet Ürün Tablosu, İyileştirme Raporu, Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Akreditasyon durumu ve ilgili dokümanlarının ilgili sekmeye yüklenmiştir. [\[A.1.5.1\]](#)

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

*Olgunluk Düzeyi* : 3: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

İYTE misyonu ve vizyonu, temel değerler ekseninde yalın ifadelerle özgün olarak belirlenir, stratejik plan dönemlerinde gözden geçirilerek güncellenir. Belirlenmiş veya güncellenmiş olan misyon, vizyon ve temel değerler Senatonun onayından sonra geçerlilik kazanır ve kurum internet sayfasından kamuoyuyla paylaşılır. Misyon ve vizyon ile belirlendikten sonra bu konuma ulaşmada kritik kabul edilen faaliyet alanlarındaki uzun vadeli gelişmeleri yönlendirecek ilkeleri ve kuralları tanımlayan politikalar oluşturulur.

#### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bölümümüz misyon ve vizyonu belirlenerek Bölüm web sayfasında sunulmaktadır.[A.2.1.1] Enstitümüzün belirlediği 10 politikadan; Kalite Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Yapay Zeka Politikası kapsamında çalışma yapılmıştır.[A.2.1.2]

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

*Olgunluk Düzeyi* : 3: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Enstitüde stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi ve izlenmesi faaliyetleri, kurumsallığı sağlanmış bir süreç olarak yürütülen stratejik yönetim sistemi kapsamında gerçekleştirilir. Stratejik planlama sürecinde, belirlenen amaç ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı planın yürürlükte olduğu dönem boyunca yürütülen izleme ve değerlendirme çalışmaları aracılığıyla saptanır. İzleme ve değerlendirme, her hedef için belirlenmiş olan performans göstergelerinin gerçekleşme değerlerinin ölçülmesi ile gerçekleştirilir

#### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu kapsamda her yıl olduğu gibi stratejik plan izleme ve performans göstergesi anketleri hazırlanmıştır. [A.2.2.1][A.2.2.2]

### A.2.3. Performans yönetimi

*Olgunluk Düzeyi* : 3: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Faaliyetlerin stratejik plana uygun olarak yürütülmesi performans programı ve bütçe planı aracılığıyla sağlanır. Enstitü gelecek mali yılda stratejik planın hangi amaç ve hedeflerine odaklanacağını hazırladığı performans programıyla planlar.

#### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Her yıl yapılan; her yöneticinin faaliyet performansını özetlediği, üst yönetimin katılımıyla gerçekleşen yıllık faaliyet sunumu yapıldı.[A.2.3.1] Bölümümüzde 2025 yılında alınan Akreditasyon raporunda belirtilen zayıflık ve kaygı olarak işaretlenen konularda iyileştirme yapılmıştır. [A.2.3.2]

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

*Olgunluk Düzeyi* : Bir öğe seçin.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

#### ..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

#### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

*Olgunluk Düzeyi* : Bir öğe seçin.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

#### ..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

### A.3.3. Finansal yönetim

*Olgunluk Düzeyi* : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

#### **..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri**

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

### A.3.4. Süreç yönetimi

*Olgunluk Düzeyi* : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

#### **..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri**

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

## A.4. Paydaş Katılımı

### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

*Olgunluk Düzeyi* : 3: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

İç paydaş katılımı, memnuniyet anketleri, özel durum anketleri (stratejik plan için yapılan anketler, risk belirleme anketi vb.), kurul/komisyon/komitelere üyelikler, toplantılar, üst yönetimin katılımıyla düzenlenen öğrenci/personel buluşmaları ve üst yönetim tarafından gerçekleştirilen birim ziyaretleri aracılığıyla sağlanır.

Dış paydaş katılımı ise, ilgili paydaş (mezun, işveren vb.) grubuna yönelik anketler, yapılandırılmış danışma kurulu toplantıları, akreditasyon kapsamında yapılan değerlendirmeler, gerekli durumlarda (stratejik belgelerin hazırlanması vb.) e-posta ve internet duyurusu ile görüş isteme aracılığıyla sağlanır.

#### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu kapsamda Bölümümüzde; 17.09.2025 tarihinde bölüm danışma kurulu toplantısı ve sonrasında paydaş anketleri, 13.03.2025 tarihinde öğrenci-öğretim üyesi buluşması, 2025 yılında alınan Lisans programı Akreditasyonuna ilişkin değerlendirme raporu yapılmıştır. Danışma kurulu yapılmıştır. [A.4.1.1.] [A.4.1.2]

### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

*Olgunluk Düzeyi* : 3: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Enstitüde çeşitli yöntemlerle öğrencilerden geri bildirim alınır. Öğrenciler, sosyal medya kanalları, eposta ve bütünleşik yönetim sistemi ÜBYS'deki Paydaş Geri Bildirim Sistemi modülü aracılığıyla her türlü konuya ilişkin görüş ve önerilerini üst yönetim veya ilgili kişilerle paylaşabilir

#### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

2025 yılı içerisinde öğrenci memnuniyet anketi yapılmıştır. [A.4.2.1.] [A.4.2.2.] Alınan dersler özelinde ders değerlendirme anketleri yapılmıştır.[A.4.2.4]  
Sınıf oturma düzeni hakkında anket yapılmıştır.[A.4.2.3]

### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

*Olgunluk Düzeyi* : Bir öge seçin.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

#### ..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

## A.5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

*Olgunluk Düzeyi* : Bir öge seçin.

İYTE akademik birimleri, uluslararasılaşmadan sorumlu bölüm koordinatörleri aracılığıyla kurumun uluslararasılaşma politikasına uygun olarak yönlendirilir. Uluslararasılaşma süreçleri kapsamında faaliyetler ve çıktılar, Uluslararasılaşmadan Sorumlu Rektör Danışmanı başkanlığında düzenli olarak gözden geçirilerek, stratejiler ve performans açısından değerlendirilir ve gerektiğinde iyileştirilir.

#### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

*Olgunluk Düzeyi* : Bir öge seçin.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

#### ..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

*Olgunluk Düzeyi* : 2: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

İYTE'nin çevik yönetim anlayışıyla faaliyet gösterdiği eksenlerden biri uluslararasılaşma eksenidir. Enstitü, uluslararası projeler, değişim programları, gerçekleştirilen hareketlilik ve küresel alandaki iş birliği sayılarının ve uluslararası tanınırlığın artırılması için önemli çabalar gösterir.

#### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

2025 yılında Bölümümüz ile St-Andrew Üniversitesi Fizik&Astronomi Bölümü ile Bölümümüz arasında 3 ve 4. sınıflar için geçerli olmak üzere öğrenci değişim anlaşması yapılması kararlaştırılmış olup görüşmeler devam etmektedir. 2026 Nisan ayında St. Andrew Üniversitesi yetkilileri Bölümümüzü ziyaret edecektir.[A.5.3.1]

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

*Olgunluk Düzeyi* : 2: Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lardan yararlanılabilir.

#### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bölümümüzde akreditasyon kapsamında 19.08.2025 tarihinde eğitim planı değişikliği olmuştur. [B.1.1.1.] [B.1.1.2.] [B.1.1.5.]

### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

*Olgunluk Düzeyi* : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

#### ..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

*Olgunluk Düzeyi* : *2: Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır*

Enstitüde derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları arasındaki uyum, Program Çıktılarının Öğrenim Çıktıları ile Karşılama Derecesi Formu kullanılarak sağlanır. Her dersin katalog formunda, ilgili dersin program çıktılarıyla olan ilişkisi ve bu çıktıları karşılama derecesi matris aracılığıyla eşleştirilir

#### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Program çıktıları ile ders çıktıları eşleşmeleri örnekleri verilmiştir. [B.1.3.1.] [B.1.3.2.] [B.1.3.3.][B.1.3.4]

### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

*Olgunluk Düzeyi* : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

#### ..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

*Olgunluk Düzeyi* : 2: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Programlar, öğretim elemanlarının gözlemleri/değerlendirmeleri, öğrenci ve mezun geri bildirimleri, kurullarda yapılan görüşmeler, dış paydaş görüşleri ve akredite programlarda öz değerlendirme raporları aracılığıyla izlenir ve güncellenir.

#### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu kapsamda Danışma Kurulu toplantısı yapılmıştır.[B.1.5.5] Öğrenci anketleri yapılmıştır. [B.1.5.3][B.1.5.4] FEDEK görüşü doğrultusunda Eğitim planımız güncellenerek ders eklenmiştir.[B.1.5.1][B.1.5.2]

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

*Olgunluk Düzeyi* : 3: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Enstitüde, eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi amacıyla bütünsel bir yaklaşım benimsenir ve düzenlemeler bu doğrultuda yapılır. Eğitim ve öğretim faaliyetleri, üst yönetim tarafından koordine edilir ve Eğitim Politikası çerçevesinde yürütülür. Eğitim ve öğretim faaliyetleri, iç paydaşların görüşleri doğrultusunda oluşturulan akademik takvime göre gerçekleştirilir

#### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu kapsamda; FEDEK görüşü doğrultusunda Eğitim planımız güncellenerek ders eklenmiştir.[B.1.5.1][B.1.5.2]. Öğrencilerin talebi üzerine bazı servis derslerin tekrarı durumunda devam şartı Rektörlük onayı ile kaldırıldı.[B.1.6.1][B.1.6.2]

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

*Olgunluk Düzeyi* : 3: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Enstitüde öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenerek öğretim yöntemleri, etkileşimli ders tasarımlarıyla desteklenir. Ders içeriklerinin zenginleştirilmesi ve çeşitli dijital platformların kullanılması, öğrenci ilgi ve motivasyonlarını artırmak amacıyla oryantasyon programı, motivasyon konuşmaları yapılarak teşvik edilir.

#### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

2025-2026 Akademik yılı başlangıcında Oryantasyon programı ve motivasyon konuşması yapılmıştır.[B.2.1.1] [B.2.1.2] [B.2.1.3]

### B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

*Olgunluk Düzeyi* : 3: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenci merkezli bir ölçme ve değerlendirme yaklaşımı benimsenir. Süreç, dersin içeriğine göre farklı sınavlar, ödevler ve projeler gibi çoklu yöntemlerle çeşitlendirilir. Dersler için öğrencinin öğrenme sürecini destekleyecek uygun ölçme yöntemleri (örgün, uzaktan, hibrit) planlanarak uygulanır. Programlar, ölçme ve değerlendirme süreçlerini dönem sonlarında öğrenci geri bildirimleri ve öğretim elemanı değerlendirmeleri aracılığıyla izler.

#### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Her dönem sonunda öğrenci geri bildirimleri alınır.[B.2.2.1][B.2.2.2]

Dezavantajlı öğrenciler için durumuna uygun sınav ve ders çıktısı hazırlanarak öğrenci için uygun ortam sağlanır.[B.2.2.3]

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

*Olgunluk Düzeyi* : 3: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Enstitüde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi sürecinde yan dal, Çap, yatay geçişe yönelik işlemler yönergelerle güvence altındadır. Yönerge kapsamında yatay geçişe yönelik işlemler ilgili bölüm komisyonlarınca yapılır.

#### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Yan Dal-ÇAP ile yatay geçiş komisyonları üye listeleri web sayfamızda yayınlanmıştır. [\[B.2.3.1\]](#)

### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

*Olgunluk Düzeyi* : 3: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Enstitüde lisans ve lisansüstü mezuniyet koşulları, lisans ve lisansüstü eğitim yönetmelikleri, çift ana dal programıyla ilgili koşullar “İYTE Çift Ana Dal Yönergesi”, yan dal programıyla ilgili koşullar ise “İYTE Yan Dal Yönergesi” kapsamında tanımlanmıştır.

#### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bölümümüzde Yan Dal ve ÇAP yapan öğrencilerin diploma alma sürecinde yeterliliklerinin değerlendirilme koşullarım web sayfamızda paylaşılmıştır. [\[B.2.4.1\]](#)

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

*Olgunluk Düzeyi* : 4: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Enstitüde yüz yüze ve çevrim içi eğitimi desteklemek amacıyla çeşitli öğrenme ortamları ve kaynakları sunulur. Bu ortam ve kaynaklar, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimlerini geliştirmeye yönelik olarak tasarlanmıştır.

##### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- Lisans Laboratuvarlarıyla ilgili öğrencilerle toplantı yapılarak istekleri tespit edildi. Değerlendirme sonrası ihtiyaçların temin edilmesi Dekanlık Makamından üst yazı ile talep edildi ve ihtiyaçlar Temin edildi.[B.3.1.1]
- Öğrencilerin derslik ve ders çalışma ortamlarının iyileştirilmesi için öğrencilerin tercihleri gözetilerek anket yapıldı ve bu doğrultuda sınıf oturma grupları,perde,sınıf tahtası alımı yapıldı.
- Terasta bulunan çalışma salonuna elektrik ve ısıtma bağlantısı yapılarak aktif hale getirildi.
- Giriş kata bulunan çalışma salonları genişletilerek daha konforlu hale getirildi [B.3.1.2]

#### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

*Olgunluk Düzeyi* : 3: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

##### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

2025-2026 Akademik yılı başlangıcında Oryantasyon programı ve motivasyon konuşması yapılmıştır.[B.2.1.1] [B.2.1.2] [B.2.1.3]

Öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin kolaylaştırılması, öğrencilerin öğretim elemanlarına ulaşabileceği saatler konusunda netlik oluşması için ofis saatleri öğretim üyeleri tarafından belirlenerek ofis kapılarına asıldı.[B.2.1.4]

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

*Olgunluk Düzeyi* : 4: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

#### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- Lisans Laboratuvarlarıyla ilgili öğrencilerle toplantı yapılarak istekleri tespit edildi. Değerlendirme sonrası ihtiyaçların temin edilmesi Dekanlık Makamından üst yazı ile talep edildi ve ihtiyaçlar Temin edildi.[B.3.3.1]
- Öğrencilerin derslik ve ders çalışma ortamlarının iyileştirilmesi için öğrencilerin tercihleri gözetilerek anket yapıldı ve bu doğrultuda sınıf oturma grupları,perde,sınıf tahtası alımı yapıldı.
- Terasta bulunan çalışma salonuna elektrik ve ısıtma bağlantısı yapılarak aktif hale getirildi.
- Giriş kata bulunan çalışma salonları genişletilerek daha konforlu hale getirildi [B.3.3.2]

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

*Olgunluk Düzeyi* : 3: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Enstitü, dezavantajlı öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif tesislere erişimini sağlar ve bu grupların eğitim olanaklarına ulaşımını kolaylaştırmak için örnek teşkil edebilecek imkânlar sunar.

#### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Dezavantajlı öğrenciler için durumuna uygun sınav ve ders çıktısı hazırlanarak öğrenci için uygun ortam sağlanır [B.3.4.1]

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

*Olgunluk Düzeyi* : Bir öge seçin.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

#### ..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

## B.4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

*Olgunluk Düzeyi* : *Bir öge seçin.*

Atama ve yükseltme süreçleri, İYTE Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri doğrultusunda akademik liyakati gözetilen ve fırsat eşitliği sağlayan bir yapıda yürütülür. Programlardaki ders dağılımları, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak planlanır.

#### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bölümümüz öğretim üyelerine ait iş yükü tablosu hazırlanmıştır.[B.4.1.1]

Öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak için 1 adet yabancı uyruklu öğretim üyesi ataması yapılmıştır.[B.4.1.2]

### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

*Olgunluk Düzeyi* : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

#### ..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

*Olgunluk Düzeyi* : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

#### ..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

*Olgunluk Düzeyi* : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

#### ..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

*Olgunluk Düzeyi* : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

#### ..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

*Olgunluk Düzeyi* : 3: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Enstitüde, doktora sonrası araştırmacıların İYTE’yi tercih etmesinde avantaj sağlayacak doktora sonrası (post-doc) imkânlar sunulur. Enstitü, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanılmasına yönelik politikalara sahiptir.

#### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu kapsamda Bölümümüzde Doktora sonrası Araştırmacı istihdam edilmekte olup web sayfamızda bilgileri sunulmaktadır.[\[C.1.3.1\]](#)

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

*Olgunluk Düzeyi* : Bir öğe seçin.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

#### ..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

### C.2.2. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

*Olgunluk Düzeyi* : Bir öğe seçin.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

#### ..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

### C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

*Olgunluk Düzeyi* : *Bir öğe seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

##### ..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

#### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

*Olgunluk Düzeyi* : *Bir öğe seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

##### ..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

*Olgunluk Düzeyi* : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lardan yararlanılabilir.

#### **.....** Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

#### D.1.2. Kaynaklar

*Olgunluk Düzeyi* : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lardan yararlanılabilir.

#### **.....** Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

*Olgunluk Düzeyi* : 3: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Enstitü, toplumsal katkıyı stratejik gelişim alanlarının temel taşlarından biri olarak benimser. Bu doğrultuda, toplumsal katkıya yönelik süreçler, Toplumsal Katkı Politikası çerçevesinde planlanır, hayata geçirilir ve Enstitü internet sayfasında paylaşılır.

#### 2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

2025 İYTE Girişimcilik ve İnovasyon Lise Bilim Kampı için Bölümümüzden Araştırma Görevlisi görevlendirilmiştir.[D.2.1.1]